

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
PLANO DE ENSINO					
Disciplina: ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA IV				Período: 8º	Currículo: 2020
Docente (qualificação e situação funcional): Dr. em Educação Gabriel Menezes Viana (Prof. Adj. IV)				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Prática: 33h (36ha)	C. H. Teórica:	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
Desenvolvimento de uma sequência didática para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental e/ou Biologia no Ensino Médio. Discussão, reflexão e crítica sobre essa experiência de regência					
OBJETIVOS					
Observação e estudo do Planejamento em conjunto com o professor-tutor do estágio e sob supervisão do professor supervisor de estágio um conjunto de aulas a serem lecionadas em uma unidade de um tema específico dos conteúdos de Ciências e/ou Biologia; (ii) Execução de aulas que comporão uma unidade do conteúdo de Ciências e/ou Biologia acordado e previsto na programação de um professor da educação básica que leccione Ciências e/ou Biologia; (iii) Reflexão sistemática sobre essa experiência de planejamento e execução de um conjunto de aulas					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Orientação acerca das normas que organizam e orientam o Estágio Curricular Supervisionado na UFSJ. Planejamento e adaptações sobre as possibilidades de desenvolvimento das atividades de estágio curricular supervisionado. Sequências Didáticas e Sequências de Conteúdo. Orientações da literatura do campo do Ensino de Ciências e/ou Biologia sobre experiências e estratégias didático-pedagógicas. Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio. Acompanhamento das atividades de planejamento de aula do professor-tutor de estágio. Conhecimento de proposições teóricas sobre Planos de Aula. Elaboração de aulas e/ou sequencias didáticas para o Ensino de Ciências e/ou Biologia. Desenvolvimento e avaliação de aulas e/ou sequencias didáticas para o Ensino de Ciências e/ou Biologia.					
N	Dia	Tema/Tópicos	Atividades/Discussões	Atividades para serem entregues / Datas limites	
1-2		<u>(1) Introdução e Orientações Gerais.</u> Orientação das normas da USFJ para a realização do Estágio Curricular Supervisionado.	- Aula expositiva-dialogada		
3-4		- Apresentação do Programa e Cronograma da disciplina e Indicação para busca de espaços para estágios. - Ideias iniciais do conjunto de aulas a ser lecionado. - Orientações Gerais	- Aula expositiva-dialogada		
5-6		<u>(2) Qual o conteúdo e o nível de ensino?</u>	- Aula expositiva-dialogada		

		Busca em Livros Didáticos e nos currículos oficiais sobre o conteúdo a ser lecionado e o nível de ensino.		
7-8		Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
9-10		Estudo do conteúdo selecionado na BNCC e no CREMG.		
11-12		Busca de artigos da área de Ensino de Ciências e/ou Biologia sobre o ensino do conteúdo selecionado.	- Atividade on-line	- Atividade Avaliativa I
13-14		(3) Qual a metodologia e recursos serão utilizados? Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
15-16		Sequências Didáticas e Sequências de Conteúdo		
17-18		Consulta nos artigos da área de Ensino de Ciências e/ou Biologia sobre o ensino do conteúdo selecionado.		- Atividade Avaliativa II
19-20		(4) Qual a forma de avaliação? Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
21-22		Avaliação		
23-24		Consulta nos artigos da área de Ensino de Ciências e/ou Biologia sobre o ensino do conteúdo selecionado.		
25-26		- Socialização e discussão do Esquema Geral da SD ou SC.		- Atividade Avaliativa III
27-28		- SEMABIO	- Participação Semabio	
29-30		Reflexão a partir das principais experiências desenvolvidas em campo de estágio.		
31-32		- SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA Participação com preferencialmente apresentação de Trabalho	- Participação em Seminário	Congresso de Produção Científica
33-34		- Revisão e adaptações no trabalho final apresentado.		
35-36		- Envio dos trabalhos Finais	- Atividade on-line	Trabalho Final

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atividades on-line – Via Portal Didático; Plataforma Meet Google; Youtube ou outro ambiente virtual de aprendizagem.
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do Ensino de Ciências
- Atividades escritas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

a) 04 atividades avaliativas via portal didático – totalizando 10 pts).

Atividade I – 2 pts.

Atividade II – 2 pts.

Atividade III – 2 pts.

Trabalho Final – 2 pts. Participação/Frequência – 2 pts. Avaliação Substitutiva: uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas. Avaliação 2ª Chamada: terão direito a realizarem avaliações de segunda chamada os alunos que perderam alguma das atividades realizadas conforme previsto na Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021. Observação: Sobre os critérios para aprovação, revisão de avaliação e abono de faltas o/a discente deve se atentar para a Resolução nº 12, de 04 de abril de 2018, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEP) da UFSJ, revogada pela Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; Pernambuco, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011. PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004. TARDIF, M.; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Editora Vozes, 9. Ed., 2014. ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. (trad.) Ernani F. da F. Rosa – Porto Alegre: Artmed, 1998. 224p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP. 2008. CARVALHO, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: pioneira, 1987. PICONEZ, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 12.ed. Campinas: Papirus, 2006. CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. 16ªed. Campinas: Papirus, 2005. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012. NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. 2. Ed. Lisboa: publicações Dom Quixote, 2012.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso